

Preconventional Reader (전인습적 단계)

- 입을거리들 (예를 들어 책, 잡지, 차트등) 선택하기 시작하고 제일 좋아하는 것이 있음.
- 싸인이나 상표, 로고등을 읽기에 관심을 보임(주변의 인쇄물)
- 인쇄체로 된 자신의 이름을 식별할 수 있음
 - ▲ 바르게 책을 들고 책장을 넘길수 있음
 - ▲ 책이나 이야기의 시작이나 끝을 보여줌
 - ▲ 일부 글자의 이름을 앎.
- ♣ 책읽는 것을 듣고 반응함
- ♣ 책에 있는 그림들에 대해 얘기함
- ♣ 그룹 읽기에 참여함(책, rhymes, 시, 노래등)

부모님이 도와주실 점: Preconventional Reader(전인습적 단계)

- ◆ 자녀의 연령과 관심에 맞게끔 흥미를 끌만한 그림들이 들어 있는 책을 읽어주세요. 이 연령의 아이들은 리듬이나 rhyme, 반복이 들어 있는 책들을 좋아 합니다.
- ◆ 책읽기를 유도하는 안락한 책읽기 장소를 마련하세요.
- ◆ 단 10분이라도 매일 소리내어 읽어 주세요. 소파에 편안히 파묻히거나 무릎에 자녀를 앉히세요.
- ◆ 잠자리에 들기 전에 책 읽어주는 하루를 마치는 좋은 방법입니다.
- ◆ 같이 읽은 책의 이야기나 그림에 대해 자녀와 얘기를 나누세요. 자녀와 함께하는 이 시간은 자연스럽게 재미있는 시간이 되어야 합니다.
- ◆ 자녀가 처음 책을 읽고 외우게 될때 틀릴까 겁내지 않도록 격려해주세요.
반복되는 구절이나 후렴들에 같이 맞추어 해보도록 하세요.
- ◆ 자녀가 읽기를 시도하는 초기단계에서 열렬하게 반응해 주세요. 결코 “저 애는 책을 읽고 있는게 아니야. 책을 외웠을 뿐이야.”등의 말을 하지 마세요. 외우기는 책읽기를 배우는 첫 단계입니다.
- ◆ 냉장고위에 자석글자를 가지고 놀거나 욕조에서 플리스틱 글자를 가지고 놀도록 하세요.
- ◆ 자녀들이 자신들의 세계에서 볼수있는 글자들 즉 싸인이나 로고, 상표등의 글자를 유심히 보도록 관심을 유도하세요.
- ◆ 인쇄체로 된 자신의 이름을 식별해내는 법을 배우도록 도와주세요
- ◆ 부모님의 책과 독서사랑을 자녀와 공유하도록 해 보세요.
- ◆ 자녀와 함께 서점이나 도서관을 방문하세요.
- ◆ 서점이나 도서관에서 하는 작가들의 얘기시간이나 책 읽어 주기 시간에 자녀를 데려가세요.
- ◆ 매일 자녀와 일상적으로 노래하고 얘거나누기를 하세요.
- ◆ 독서나 책이 연관된 *Sesame Street* 과 같은 텔레비전 쇼를 같이 보세요.
- ◆ 제일 좋아하는 노래나 책을 사거나 테이프로 만들어 집이나 차 안에서 듣도록 하세요.

Emerging Reader (생성단계)

- 일정한 패턴이 반복되는 책이나 시, 익숙한 책을 외움.
- 짜인이나 상표, 로고 (주변의 인쇄물)등을 읽기 시작함
- 읽기에 적극적인 관심을 나타냄
- ▲ 이야기를 들려주기 위해 그림을 사용함
- ▲ 어른의 지도하에, 위에서 아래로, 왼쪽에서 오른쪽으로, 앞에서 뒤로 읽기를 함
- ▲ 대부분의 글자의 이름을 알고, 일부 글자의 소리를 앎
- ▲ 책 내용중에 있는 이름과 단어들을 식별하기 시작함
- ▲ 뒤에 올 것을 예측하기 시작함
- ▲ 낱말의 운을 맞추고 (rhyme) 낱말을 가지고 놀기도 함
- ♣ 익숙한 책들이나 시 읽기에 참여함
- ♣ 어른의 지도하에, 소리내어 읽은 책을 자신의 경험과 연결시킴

부모님이 도와주실 점: Emerging Reader (생성 단계)

- ◆ 매일 자녀에게 소리내어 책을 읽어 주세요.
- ◆ 집에서 책을 읽을 안락한 장소를 만드세요.
- ◆ 자녀와 함께 읽는 책이나 인쇄물들에 대해 얘기를 나누세요. 책읽기 시범을 보여주세요.
- ◆ 정기적으로 도서관을 가고 서점들을 방문하세요. 거기에서 일하는 사람들은 자녀에게 꼭 맞는 책들을 고르는데 도움을 줄 수가 있습니다.
- ◆ 도서관에서 테이프에 녹음되어 있는 책들을 빌려 가세요. 자기 전이나 차안에서 듣도록 하세요.
- ◆ 가는 곳 어디에나 책을 들고 가세요. 책들을 차안이나 모든 방에 두도록 하세요.
- ◆ 간단한 단어를 사용해 자녀에게 짧은 메모를 쓰세요. (자녀의 도시락 안이나 침대위, 거울 위 혹은 베개 밑등)
- ◆ 예측이 가능한 패턴이나 rhyme, 익숙한 이야기등이 들어 있는 그림책들을 읽도록 하세요.
- ◆ 자녀가 가장 좋아하는 이야기나 시를 반복해서 읽도록 하세요.
- ◆ 부모님이 이야기를 읽거나 노래를 하거나 시를 암송할 때 자녀가 같이 따라하도록 유도하세요.
- ◆ 책내용과 자신의 생활, 경험을 연결할 수 있게끔, 읽어 준 내용에 대해 자녀에게 물어 보세요.
- ◆ 소리내어 책을 읽어 주면서 다음에 일어날 일이 무엇일까 자녀가 예측하게 해 보세요.
- ◆ 자녀가 책을 읽으려고 시도할 때, 실수해도 고쳐주지 말고 격려하고 유도하세요.
- ◆ 초기의 책 외우기를 읽기로 간주하고 축하해주세요.(외우기는 읽기의 첫 단계입니다.)
- ◆ 주변에 있는 단어들을 지적해 보세요(싸인, 로고, 광고, 광고판등등)
- ◆ 자녀에게 이야기를 들려 주고, 가족이나 친구들에게도 역시 아이에게 이야기를 들려 주도록 요청하세요.
- ◆ 자녀가 잡지나 신문에 있는 그림들을 가지고 이야기해 보도록 유도해 보세요.
- ◆ 자녀가 이야기를 들려 줄 때 테이프에 녹음해 두고, 친척이나 친구들에게 보내세요.

Developing Reader (발전단계)

- 간단한 패턴이 있는 책들을 읽는다.
- 자신이 쓴것을 읽기 시작한다.
- 5분내지 10분 정도 짧은 시간 동안 혼자 책 읽기를 시작한다.
- 다른 사람과 자신이 가장 좋아하는 읽을거리에 대해 얘기한다.
- ▲ 그림과 글자에 의존한다.
- ▲ 읽으며 손으로 글자를 짚는다.
- ▲ 대부분의 글자의 소리와 연속되는 글자 들을 이해한다.
- ▲ 간단한 단어들을 식별한다.
- ▲ 단어를 읽는데 점점 더 소리 의 단위들을 의식한다. (예를 들어 음소, 음절, 음운등)
- ▲ 뒤에 올 것을 예측 하기 시작한다.
- ▲ 책 제목과 저자들을 확인한다.
- ♣ 책속의 주된 사건이나 아이디어를 다시 말할 수 있다.
- ♣ 어른이 지도하는 작품 토의에 참여한다.
- ◎ 자신을 독자로 생각한다.
- ◎ 어른의 가이드하에, 학급 토의 시간에 왜 작품을 좋아하고 싫어하는지 설명한다.

부모님이 도와주실 점: Developing Reader (발전 단계)

- ◆ 이야기 외에 다른 것들을 읽어 주세요. (요리법, 편지, 사용법등)
- ◆ 잡지를 구독하여 (*Sesame Street* 이나 *Ranger Rick* 등) 자녀와 같이 읽으세요.
- ◆ 정기적으로 서점이나 도서관을 방문하세요.
- ◆ 일정한 패턴이나 rhyme(운)이 반복되거나, 그리고 아이가 처음으로 혼자 읽기를 시작할 때 도움이 될 수 있는 그런 rhyme 이 들어 있는 책들을 찾으세요.
- ◆ 자녀가 읽을 수 있는 낱말카드를 만드세요. 그 단어들로 문장을 만드세요. 초점은 연습을 시키는 것이 아니라 낱말을 가지고 놀게 하는 것입니다.
- ◆ 자녀가 친구들, 가족중의 다른 아이, 친척들에게 책을 읽어 주도록 유도하세요.
- ◆ 자녀와 같이 책을 읽을 때 다음에 무슨일이 일어날지를 예측하게 해 보거나, 자녀의 생활과 어떻게 연관되어 있는지 얘기나누어 보세요.
- ◆ 어쩌다 한번씩은 책을 읽어줄 때 일부러 실수를 하고, 무엇을 넣으면 뜻이 더 잘 통할지 찾아내기를 하여자녀와 함께 문제를 해결해 보세요.
- ◆ 작가, 삽화가, 혹은 재미있는 낱말들에 대해 얘기나누어 보세요.
- ◆ 읽은 책의 등장인물들에 대해 얘기나누어 보세요. 그 책에 나오는 인물이 자녀가 아는 사람이나 혹은 다른 책에 나오는 등장인물과 비슷한가 등을 물어 보세요.
- ◆ 이야기를 소리내어 읽은 다음 자녀의 도움으로 나름대로 다시 재구성하여 얘기해 보세요.
- ◆ “우리가 읽은 중 가장 좋아하는 책들” 이나 “사고 싶은 책” 목록을 작성해 보세요.
- ◆ 친구들이나 친척들에게 책 선물을 요청하세요.
- ◆ 일요 신문의 만화를 자녀와 같이 읽어보세요.
- ◆ 자녀와 함께 Reading Rainbow 같은 교육적인 TV 쇼를 시청하세요.
- ◆ 독서와 관련이 있는 컴퓨터 게임을 접하게 하세요.(*Reader Rabbit* 과 *Magic Schoolbus* 같은 것)

Beginning Reader (초보 단계)

- 읽기 초보자를 위한 간단한 책들을 읽는다.
- 읽기 초보자를 위한 조금 더 어려운 책을 읽는다.
- 어른의 지도하에 간단한 문장지시를 읽고 따른다.
- 기초적인 장르를 파악한다. (예를 들어 허구, 실화, 시등등)
- 소리내어 읽을 때 기본적인 구두법을 지킨다.
- 혼자 읽는다. (10 분-15 분)
- 읽을거리를 혼자 선택한다.
- 읽은 것으로 부터 정보를 배우고 다른 사람과 나눈다.
- ▲ 의미상의 단서를 이용한다 (앞뒤 내용을 보고 파악)
- ▲ 문장상의 단서를 이용한다 (문법적으로 파악)
- ▲ 글자의 소리와 패턴을 이용한다 (phonics)
- ▲ 낱말의 끝부분, 흔한 단축형, 많은 자주 사용되는 낱말들을 식별한다.
- ▲ 틀린 부분을 스스로 고치기 시작한다.
- ♣ 어른의 지도하에 이야기의 처음, 중간, 끝부분을 재구성해 말한다.
- ♣ 어른의 지도하에 인물의 성격과 이야기중의 사건들에 대해 의견을 나눈다.
- ◎ 어른의 지도하에 자신의 읽기 요령을 인지한다.

부모님이 도와주실 점 : Beginning Reader(초보단계)

- ◆ 매일 소리내어 읽어 주세요. 자녀는 아마도 여러분이 매일 저녁 chapter book 을 한 챕터나 두챕터 정도 읽어 주기에 적당한 상태입니다. 자녀는그림책, 논픽션, 혹은 joke book 등도 역시 좋아할 것입니다.
- ◆ 시리즈로 된 책을 읽기 시작하세요. 만약 부모님이 몇권을 읽어주면 때로 자녀가 나머지 시리즈를 스스로 읽을 것입니다.
- ◆ 이야기와 함께 시, 잡지, 만화, 요리법, 지도, 논픽션 등도 읽으세요.
- ◆ 매일 밤 자녀가 혼자 책 읽는 시간을 마련해 주세요.(10 분-15 분)
- ◆ 이 단계에서는 아이들이 능숙하게 책을 읽게 되기 위해 많은 연습이 필요하므로, 자녀가 자기에게 맞는 수준의 책을 찾도록 도와주세요. 자녀의 선생님께도 추천을 부탁하세요.
- ◆ 정기적으로 서점과 도서관을 방문하세요.
- ◆ 부모님이 어렸을 때 재미있게 읽었던 책에 대해 얘기나누어 보세요.
- ◆ 자녀에게 책을 선물로 주세요.
- ◆ 텔레비전 쇼나 (*Reading Rainbow* 같은 것) 아동도서와 근거한 영화등을 같이 보세요.
- ◆ 자녀가 처음으로 I Can Read 책들을 읽을 때 격려해 주세요. 이야기의 흐름을 이어가도록 어려운 단어가 나올 때는 도움을 주세요.
- ◆ 책을 읽어줄 때 자녀가 내용을 예측하도록 해보세요.(“이것은 무엇에 대한 이야기일 것 같니?” “다음에 어떤 일이 일어날 것 같니?”)
- ◆ 뜻이 통하지 않는 문장은 자녀에게 다시 읽어보도록 유도하세요.
- ◆ 같이 읽은 이야기를 자녀가 다시 얘기해 보도록 하세요.
- ◆ 소리내어 읽어보는 것이외에도 단어를 알아내는 방법들을 지적해 보세요.(예를 들어 그림을 본다든가, 단어를 더 작은 단어로 쪼개본다든가, 계속 읽어보거나, 무엇을 넣으면 뜻이 통할지 생각해 본다든지)
- ◆ 소리내어 읽어 줄때 구두점들을 가르켜 보세요. (“아차, 느낌표가 있구나. 더 크게 읽어야 겠네.”)
- ◆ 책을 고를 때, 모르는 단어가 나왔을 때, 혹은 어떤것에 대해 더 알고 싶을 때 ,부모님은 책을 어떻게 사용하시는지를 얘기해 주세요.

Expanding Reader (확장단계)

- 쉬운 chapter book 을 읽음.
- 어른의 지도하에, 적절한 수준의 각종 읽을 거리를 선택하고, 읽고, 끝낸다.
- 유창하게 소리내어 읽기 시작한다.
- 점점 더 긴시간동안 소리없이 읽는다.(15 분-30 분)
- ▲ 내용과 목적에 따라 적절하게 읽기 요령을 사용한다.
- ▲ 모르는 단어가 나올 때는 단어 구조 상의 단서를 사용한다(예를 들어 어원, 접두사, 접미사, 글자 조각)
- ▲ 의미상의 단서를 사용해(앞뒤 내용) 어휘를 늘인다.
- ▲ 뜻이 통하도록 스스로 잘못 읽은 부분을 고친다.
- ▲ 적혀있는 지시사항을 따른다.
- ▲ chapter 의 제목이나 목차를 확인한다.
- ♣ 일이 일어난 순서대로 이야기속의 사건들을 요약하고 재구성한다.
- ♣ 작품속에 있는 사실들, 등장인물, 상황들에 대해 반응을 보이고 자신과 연결시켜 생각한다.
- ♣ 등장인물과 사건들을 비교, 대조한다.
- ♣ 어른의 지도하에 “행간에 숨어 있는 속뜻을 파악해낸다.”
- ◎ 어른의 지도하에 자신만의 읽기 요령을 파악하고 목표를 세운다.

부모님이 도와주실 점: Expanding Reader (확장단계)

- ◆ 자녀 혼자 책을 읽을 수 있게 되더라도 계속 자녀에게 책을 읽어 주세요.
- ◆ 자녀가 밤에 책 읽을 시간을 만들어 주세요.(15 분-30 분)
- ◆ 자녀가 동기간이나 친척, 혹은 노인들에게 책을 읽어주는 연습을 하도록 유도하세요.
- ◆ 공공 도서관의 이야기 시간, 책이 녹음되어 있는 테이프, 책 목록, 추천도서등을 이용하세요.
- ◆ 자녀의 흥미에 맞는 책들을 찾아보세요. (서점 직원, 도서관사서, 자녀의 선생님등이 도와줄 수 있습니다.)
- ◆ 부모님이 책이나 읽고 싶은 종류를 어떻게 선택하는지 말해주세요.
- ◆ 자녀가 읽은 책이나 선물로 받고 싶어하는 책 목록을 기록해 두게 하세요..
- ◆ 자녀가 책속에 있는 정보를 찾는 법을 배우도록 도와주세요.
- ◆ 모르는 단어를 사전에서 찾는 법을 시범으로 보여주세요.
- ◆ *Kid City, Ranger Rick, Contact Kids* 등과 같은 아동 잡지를 구독하세요.
- ◆ 책이나 영화, 텔레비전 프로그램 속의 주인공들에 대해 얘기나누세요.
- ◆ 동일한 얘기가 여러가지 작품으로 표현된 것을 읽고 비교해 보세요.(동화나 전설등)
- ◆ 자녀가 소리내어 읽다가 실수를 하면 바로 고쳐주지 마세요. 자녀가 스스로 고치게 충분한 시간을 주세요.
- ◆ 자녀의 읽기 요령에 대해 얘기나누어 보세요. 긍정적으로 고무하세요.
- ◆ *Boggle, Hangman, Junior Scrabble* 같은 단어 게임을 해 보세요.
- ◆ 자녀와 함께 요리를 해보세요. 자녀가 요리법을 읽고 설명하도록 청해보세요.
- ◆ 친척들이 여행을 가면 자녀에게 엽서를 보내주도록 요청해 보세요.

Bridging Reader (중간 단계)

- 중간 정도 수준의 chapterbook 을 읽는다.
- 적절한 독서 수준의 읽을 거리를 선택한다.
- 여러 다른 장르의 지식을 넓힌다. (예를 들어 실재소설, 역사적인 소설, 환타지)
- 풍부한 표현으로 소리내어 읽는다.
- ▲ 어른의 지도하에, 정보를 찾고 분류하기 위해 자료들을 (예를 들어 백과사전, CD, 논픽션 자료등) 이용한다.
- ▲ 어른의 지도하에 목차, 표제, 용어해설, 찾아보기등을 이용해 정보를 모은다.
- ▲ 어른의 지도하에 그래프, 차트, 표, 지도등으로 부터 정보를 모은다.
- ▲ 어른의 지도하에 내용상의 단서, 다른 독해 요령, 자료(예를 들어 사전, 동의어사전등)들을 사용해 어휘를 늘인다.
- ▲ 사실과 의견의 차이를 이해한다는 것을 보여준다.
- ▲ 여러단계의 글로 된 지시사항을 스스로 따른다.
- ♣ 어른의 지도하에 배경, 줄거리, 등장인물, 관점(작품의 여러 요소)에 대해 의견을 나눈다.
- ♣ 이야기속의 사실및 사건들과 더불어 작품의 이슈와 아이디어에 대해서도 생각을 표현한다.
- ♣ 다른 작가들, 책, 관점과도 연관지어본다.
- ♣ 어른의 지도하에 소그룹 작품토의에 참여한다.
- ♣ 어른의 지도하에 아이디어와 의견을 뒷받침하기 위해 이유와 예를 사용한다.

부모님이 도와주실 점: Bridging Reader (중간 단계)

- ◆ 자녀에게 책 읽어주기를 계속하세요. 유창하게 낭독하는 본보기를 보여주세요.
- ◆ 가족 모두가 책을 읽는 일정한 독서시간을 마련하세요.(30 분)
- ◆ 이 나이의 아이들은 종종 *Goosebumps*, *Nancy Drew*, *The Baby-Sitter's Club* 혹은 *Animorphs* 등과 같은 시리즈 책에 과고들기도 합니다. 읽기 편안해 하는 이런 책들은 유창하게 책읽기에 도움을 줍니다. 자녀가 시리즈의 다음 책을 빌려올수 있도록 도서관에 데려가세요.
- ◆ 자녀가 제 수준의 책뿐만이 아니라 더 어려운 책들도 읽어보도록 유도해 보세요.
- ◆ 자녀가 새로운 장르(예를 들어 시, 환타지, 실화등) 의 책을 시도해 보도록 격려해 주세요.
- ◆ 자녀로 하여금 “내가 읽은 책” 이나 “가장 좋아하는 책” 목록을 작성해 두도록 해보세요.
- ◆ 왜 어떤 책이나 작가를 좋아하고 싫어하는 지에 대해 자녀와 함께 얘기나누어 보세요.
- ◆ 재미있는 단어나 말에 대해 얘기해 보세요.
- ◆ 자녀와 함께 사전에서 새로운 단어를 찾아보세요.
- ◆ 영화나 책속의 등장인물이나 주제, 가장 신나거나 좋아하는 부분에 대해 얘기나누어 보세요.
- ◆ 아동 극장에 가보도록 하세요. 만약 연극이 책에 근거한 것이라면, 가기전에 같이 읽어보고 책과 연극을 비교해 보도록 하세요.
- ◆ 자녀가 자신이 가장 좋아하는 책이나, 시, 이야기를 친구들이나 친척들, 혹은 동생들에게 낭독해주도록 고무하세요.
- ◆ 자녀의 관심에 부합하는 아동 잡지, 예를 들어 *Sports Illustrated for Kids*, *American Girl*, *Zillions: Consumer Reports for Kids* 같은 것들을 구독하세요.
- ◆ 지역사회 의 행사나 세계뉴스에 대해 사실과 의견을 얘기나누어 보세요.
- ◆ 자녀가 질문을 할 때 책이나 백과사전, 신문, 인터넷등에서 해답을 같이 찾아보세요.

Fluent Reader (유창한 단계)

- 좀 어려운 아동도서를 읽음
- 어른의 지도하에 다양한 장르의 책을 선택하고, 읽고, 끝낸다.
- 읽을 거리를 선택하는 요령과 기준을 만들어내기 시작한다.
- 유창하고 풍부한 표현으로 자신있게 소리내어 책읽기를 한다.
- ☉ 좀 더 긴 시간동안 소리없이 책을 읽는다.(30-40 분)
- ▲ 정보를 찾기위해 여러가지 자료를 이용하기 시작한다.(예를 들면 백과사전, 기사, 인터넷, 논픽션자료등)
- ▲ 목차, 표제, 용어해설, 찾아보기등을 이용해 스스로 정보를 모은다.
- ▲ 여러 과목에서의 어휘력을 늘리기 위해 자료들을 사용하기 시작한다.(예를 들어 사전, 동의어 사전)
- ♣ 배경, 줄거리, 등장인물, 주제(문학의 여러 요소), 작가의 기교등과 관련하여 작품에 대해 논의하기 시작한다.
- ♣ 어른의 지도하에 소그룹의 작품 토의에서 말로나 글로 사려깊은 의견을 낸다.
- ♣ 여러과목에서 혹은 작품에 대해 말이나 글로 의견을 나타낼때 새로운 어휘를 사용하기 시작한다.
- ♣ 행간에 숨어있는 뜻을 읽어냄으로써 보다 더 깊은 의미를 파악하기 시작한다.
- ☉ 읽기를 향상시키기 위한 목표를 세우며 방법을 파악하기 시작한다.

부모님이 도와주실 점 : Fluent Reader (유창한 단계)

- ◆ 계속 자녀에게 책을 읽어주세요. 이런 종류의 책 같이 읽기는 독서와 생활에 대한 대화의 문을 열어줍니다.
- ◆ 정기적으로 자녀가 책을 읽는 시간을 만들어 주세요.(하루 30-40 분). 연구 결과들은 학생이 하루에 읽는 독서량과 독서의 성취도와 학업 성공 사이에 직접적인 연관이 있음을 보여 줍니다.
- ◆ 숙제를 하거나 글을 쓰거나 책을 읽을 조용한 장소를 마련해 주세요.
- ◆ 차안에 , 특히 장거리여행을 할 경우에 책이 녹음되어 있는 테이프를 듣도록 하세요.
- ◆ 정보를 찾기위해서나 책이나 테이프등을 빌려가기 위해 정기적으로 공공 도서관을 방문하세요.
- ◆ 자녀가 책을 찾도록 도와주세요. 선생님, 친구들, 도서관 사서, 서점 직원들에게 물어보고 새로운 아동도서에 대해 꿰고 있으세요. 자녀가 새로운 장르나 타입의 책을 읽어 보도록 유도하세요.
- ◆ 신문이나 잡지에 난 서평을 읽어보고, 그런 책들을 도서관에서 찾아보세요.
- ◆ 부모님이 읽은 것들이나 책에 대해 , 그리고 어떻게 새로운 책을 찾는지에 대해 얘기해 주세요.
- ◆ 책이나 잡지, 인터넷에서 자녀가 정보를 찾도록 도와주세요.
- ◆ 재미있는 단어의 뜻을 같이 찾아보세요. 책을 읽는 중에 발견한 재미있는 단어들에 대해서도 얘기해보세요.
- ◆ 자녀가 가장 좋아하는 책, 시 혹은 이야기를 낭독하여 테이프에 녹음하게하고 테이프를 멀리 있는 더 어린 아이에게 선물로 보내세요.
- ◆ 작문 콘테스트, 여름 독서 프로그램, 도서관에서 어린아이들에게 책읽어주기등과 같이 읽거나 글쓰기를 포함하는 지역사회 프로그램에 자녀가 참여하도록 유도하세요.
- ◆ 자녀가 책읽기에 관해 잘하는 부분을 지적하고 성공을 축하해 주세요.

Proficient Reader (숙달된 단계)

- 수준높은 아동작품을 읽는다.
- 어른의 지도하에, 정보가 담긴 내용물 (예를 들어 지도, 구인광고, 팜플렛, 시간표, 카탈로그, 사용법 등등)을 읽고 이해한다.
- 스스로 읽을거리를 선택하기 위한 요령과 기준을 만들어간다.
- ▲ 정보를 찾기위해 스스로 여러가지 자료를 이용한다.(예를 들면 백과사전, 기사, 인터넷, 실제기록등)
- ▲ 어른의 지도하에, 그래프, 차트, 표, 지도등으로 부터 정보를 모으고 분석한다.
- ▲ 어른의 지도하에, 하나의 주제에 대해 더 깊이 이해하기 위해 여러종류의 사실기록으로 부터 정보를 통합해낸다.
- ▲ 어휘를 늘리기 위해 자발적으로 사전검용 동의어사전 같은 도구들을 사용한다.
- ♣ 작품의 여러가지 표현법을 구별한다.(예를 들어 직유, 은유, 의인화, 예시등)
- ♣ 작품의 테마, 작가의 의도와 스타일(문학의 요소들), 작가의 기교등과 관련하여 작품을 논의한다.
- ♣ 소규모의 작품토론에서 깊이있는 의견을 표출하기 시작한다.
- ♣ 작품에 대해 깊이있는 의견을 적어내기 시작한다.
- ♣ 여러다른 과목에서, 또한 작품에 대한 의견을 말하거나 적을 때 점진적으로 복잡한 어휘들을 사용한다.
- ♣ 아이디어와 결론을 뒷받침하기 위해 이유와 예들을 사용한다.
- ♣ 작품에서 행간에 숨은 뜻을 파악함으로써 더 깊은 의미를 탐구한다.

부모님이 도와주실 점: Proficient Reader (숙달된 단계)

- ◆ 자녀에게 계속 소리내어 책을 읽어주세요. 청소년 소설을 같이 읽으세요. 청소년으로 자라나는 자녀와 친밀감을 유지할 수 있는 중요한 방법입니다.
- ◆ 신문과 잡지를 읽고 같이 기사에 대해 얘기해보세요.
- ◆ 숙제, 작문, 독서를 위한 조용한 장소를 제공해 주세요.
- ◆ 자녀가 독서하는 시간을 만들도록, 그리고 독서자로서의 목표를 갖게 도와주세요.
- ◆ 자녀가 책을 빌리고 리서치를 하계끔 공공 도서관을 정기적으로 방문하세요.
- ◆ 자녀가 책을 찾도록 도와주세요. 선생님, 친구들, 도서관 사서, 서점 직원들에게 물어보고 새로운 아동도서에 대해 꿰고 있으세요. 자녀와 얘기를 나누어 볼 수 있도록 부모님 자신도 일부 책을 읽어보세요.
- ◆ 부모와 자녀가 함께하는 독서 클럽에 가입하세요.
- ◆ 가장 좋아하는 작가의 책을 모아보세요. 자녀가 그 작가에게 편지를 써 보게 하세요. 책 겉장에 있는 저작권 정보 부근에 적혀있는 출판사에 편지를 보내세요.
- ◆ 여러 다른 장르와 종류의 글을 읽어 보도록 유도하세요.
- ◆ 여러 다른 분야에서의 정보가 담긴 글을 자녀가 읽기 시작할 때 도움을 주세요.
- ◆ 자녀와 같이 크로스 워드 퍼즐을 해 보세요.
- ◆ 책을 읽고 개념, 상징, 잘 씌어진 문장들, 작가의 기교등에 대해 얘기해 보세요. 같이 책 읽기는 또한 여러 이슈에 대해 얘기할 기회를 제공합니다.
- ◆ 노래 가사에 담긴 더 심오한 의미에 대해 얘기나누어 보세요.
- ◆ 뉴스에 나오는 여러 이슈에 대한 다양한 관점과 난해함에 대해 얘기나누어 보세요.

Connecting Reader (연결단계)

- 어려운 아동 작품이나 청소년 문학작품을 읽는다.
- 여러 장르의 작품들을 스스로 선택하고, 읽고, 끝낸다.
- 자기수준에 어려운 읽을거리와 프로젝트를 선택하기 시작한다.
- ▲ 하나의 토픽에 대해 더 깊이 이해하기 위해 스스로 사실적인 정보를 통합해낸다.
- ▲ 그래프, 차트, 표, 지도등으로 부터 정보를 모으고, 분석하고, 이용하기 시작한다.
- ♣ 보다 깊은 수준의 의견을 표출해 내고 소그룹 작품토론을 계속한다.
- ♣ 작품에 대한 보다 깊이있는 의견을 글로 나타낸다.
- ♣ 독서한 내용을 비판적으로 평가하고, 해석하고, 분석한다.
- ♣ 작품을 평가하기 위한 기준을 만들어내기 시작한다.
- ♣ 작품에 대해 다른사람들로 부터의 권유와 의견을 찾는다.
- ◎ 스스로 독서의 과제 및 목표를 정한다.

부모님이 도와주실 점: Connecting Reader and Independent Reader

(연결 및 독립 단계)

- ◆ 자녀에게 계속해서 소리내어 책을 읽어 주세요. 청소년소설이나 성인소설을 같이 읽으세요. 이는 아마도 틈에이져 자녀와 진실된 대화를 나눌 수 있는 유일한 시간일지도 모릅니다.
- ◆ 자녀가 같이 얘기해 볼 수 있게, 자녀가 읽고 있는 책들을 읽어보세요.
- ◆ 계속 공공도서관을 방문하세요.
- ◆ 읽고있는 책이나 읽을 거리에 대해 얘기 나누어 보세요. 틈에이져 자녀의 성숙된 기호를 인정하고 적절한 성인 작품들을 권유해 주세요.
- ◆ 책을 읽고 개념, 상징, 잘 씌어진 문장들, 작가의 기교등에 대해 의견을 나누어 보세요.
- ◆ 자녀가 독서하는 시간을 만들도록, 그리고 독서자로서의 목표를 갖게 도와주세요.
- ◆ 자녀가 책을 찾도록 도와주세요. 선생님, 친구들, 도서관 사서, 서점 직원들에게 물어보고 새로운 도서에 대해 꿰뚫고 있으세요. 서평들을 같이 읽어 보세요.
- ◆ 많은 장르와 종류의 글을 다양하게 읽어 보도록 유도하세요.
- ◆ 자녀가 가장 좋아하는 장르, 제목, 작가에 대해 얘기하게 해 보세요.
- ◆ 왜 자녀가 어떤 책이나 작가를 좋아하고 싫어하는지 설명하게 해 보세요.
- ◆ 신문에 있는 기사와 사설에 대해 의견을 나누어 보세요. 스포츠 페이지나 연예면을 같이 읽어 보세요.
- ◆ 새로운 곳에 갈 때는 자녀가 지도를 읽도록 해보세요.
- ◆ 여러 다른 분야에서의 정보가 담긴 글을 자녀가 읽을 때 격려하고 도움을 주세요.
- ◆ 자녀가 어려운 수준의 읽기 프로젝트와 씨름할 때 격려해 주세요.
- ◆ 자녀가 흥미를 느끼는 분야의 틈잡지나 성인용 잡지를 받아 보게 하세요. 비록 부모님이 다른 분야를 더 선호하시더라도, 그렇게 하는 것이 독서가 시들해질 때 자녀가 계속 독서를 하게 하는 데 도움이 됩니다.
- ◆ 다른 친구들과 함께 엄마와 딸의(혹은 아빠와 딸, 엄마와 아들 등) 독서 클럽을 시작해 보세요.

Preconventional Writer (전인습적 단계)

- 의미를 전달하기 위해 주로 그림에 의존한다.
- 그림에다 제목을 붙이고 글자들을 추가하기 시작한다.
- 이름(first name)을 쓴다.
- 인쇄된 것이 의미를 전달함을 인식한다.
- 종이위에 그림이 아닌 것들을 적기 시작한다.(낙서처럼 휘갈겨 쓰기)
- 단어를 나타내기 위해 무작위로 글자들을 적어 놓는다.
- 자신의 그림이나 글에 대해 얘기한다.

부모님이 도와주실 점: Preconventional Writer (전인습적 단계)

- ◆ 자녀에게 정기적으로 소리내어 책을 읽어 주세요. 책읽는 것을 들음으로써 아이들은 인쇄된 것이 어떤 의미를 담고 있음을 이해하기 시작합니다.
- ◆ 필기 도구들을 마련해 주고(종이, 펜, 칠판, 마커같은 것들) 쓰기를 할 수 있는 장소나 코너를 마련해 주세요. 편리한 장소에 종이, 마커, 크레용등이 들어있는 쓰기 상자를 준비하는 것도 좋습니다.
- ◆ 냉장고 위에는 자석으로 된 글자를, 욕조 속에는 플라스틱 글자를 마련해주어서 자녀가 글자와 단어를 가지고 놀도록 해주세요.
- ◆ 매일 일상적으로 하는 쓰기(목록, 편지, 메모 등등) 를 시범적으로 보여주세요. 자녀로 하여금 단어나 그림을 추가하도록 해 보세요.
- ◆ 냉장고 위에 장 볼 목록을 붙여 두세요. 자녀로 하여금 목록을 추가하도록 해 보세요.
- ◆ 편지나 생일카드나 특별한 명절 카드등을 같이 읽어보세요.
- ◆ 자녀가 자라남에 따라 자녀의 사진을 찍고 자녀에 대한 책을 만들어 보세요.
- ◆ 부모님이 목록을 적거나 편지를 쓸 때 자녀가 따라 써보게 하세요.
- ◆ 자녀가 이야기를 하면 부모님이 받아적어 간단한 책을 만들어 보세요.
- ◆ 자녀가 주변에 있는 글자들을 의식할 때 반응을 보여주세요.(“와, K-Mart 라고 쓰여져 있는 것을 어떻게 알았니? 정말 잘 읽는구나!”)
- ◆ 노래하고, 싸인을 가리키고, 단어의 rhyme 을 만들어 보고, 단어와 글자들에 대해 얘기해보는 등, 말을 가지고 같이 놀아보세요.
- ◆ 자녀가 그림을 그리거나 낙서를 하거나, 아무글자나 써볼 때 그 글자나 그림에 대해 얘기해보게 하세요.
- ◆ 자녀가 글자 쓰기를 배우고 글자와 단어를 가지고 이리 저리 시험해 볼 때 실수를 겁내지 않도록 격려해주세요.
- ◆ 자녀가 그림을 그리면 거기에 단어나 글자로 제목을 붙이고 자신의 이름을 서명하게 유도하세요.
- ◆ 자녀가 처음으로 무언가 적으려고 시도할 때 부모님이 열렬한 반응을 보여 주세요.

Emerging Writer (생성단계)

- 의미를 전달하기 위해 그림과 인쇄체글자를 이용한다.
- 그림을 묘사하거나 보충하기 위해 단어를 쓴다.
- 싸인이나, 상표, 이름, 단어들 (주변 환경에 있는 인쇄물)을 따라 쓰기 시작한다.
- 글자/소리의 관계를 이해함을 보여준다.
- 대문자를 인쇄체로 쓴다.
- 낱말을 만들기 위해 낱말을 시작하는 자음을 쓴다.
- 낱말을 만들기 위해 낱말을 시작하는 자음과 끝 소리를 내는 자음을 쓴다.
- 자신이 쓴 것을 읽는 척한다.
- 글자를 쓸 줄 아는 사람으로 자신을 인식한다.
- 실수를 겁내지 않고 쓰기를 시도한다.

부모님이 도와주실 점: Emerging Writer(생성 단계)

- ◆ 정기적으로 자녀에게 소리내어 책을 읽어 주세요. 책읽기는 쓰기의 기초를 다지게 하고 어휘를 늘려 줍니다.
- ◆ 자녀가 쉽게 찾을 수 있는 곳에다가 필기 도구들을 마련해 주세요.
- ◆ 메모나 목록을 적게끔 한면에 접착제가 붙은 메모지를 마련해 주세요.
- ◆ 부모님이 일상적으로 무언가를 적을 때 자녀로 하여금 같이 적어 보도록 유도해 보세요. (“장보러 갈 목록에다 그것 좀 적어 주겠니?” “문앞에다 싸인을 붙이지 않을래?” “잊어버리지 않게 post-it 을 냉장고에 붙여 놓으렴.”)
- ◆ 목록을 만들거나, 봉투에 주소를 적거나, 고지서를 납부할 때, 메모나 편지를 적을 때 등등 쓰기가 필요한 많은 경우를 보여 주세요.
- ◆ 다가오는 행사나 기억할 사항을 부모님과 자녀가 기록해 놓을 수 있는 가족 달력을 마련하세요.
- ◆ 자녀가 쓰기를 스스로 할수 있게 되게끔, 자녀를 위해 단어의 철자를 불러주기 보다는 새로운 철자를 만들어내 보도록 유도하세요.. (“어떤 소리가 나니?”라고 물어 보세요.)
- ◆ 자녀가 자신의 방이나 집안에 있는 물건에다 이름을 붙이게 유도하세요.
- ◆ 가족과 친구들의 이름을 써 보도록 유도하세요.
- ◆ 감사의 편지나 카드등에 자녀로 하여금 그림이나 몇마디를 덧붙이도록 유도해 보세요.
- ◆ 게시판이나 우편함이 있는 메시지 센터를 만들어 보세요. 가족들에게 쪽지를 쓰도록 자녀를 유도해 보세요.
- ◆ 운전을 하는 동안 글자나 단어를 알아보는 게임을 해 보세요. (“우리 같이 ‘p’로 시작되는 물건들이나, 여러 다른 주에서 온 자동차 번호판을 찾아보자.”)
- ◆ 잡지에서 단어나 글자들을 오려내어 풀로 붙여 단어나 문장을 만들어 보세요.
- ◆ 자녀와 같이 이야기를 써 보세요.
- ◆ 자녀로 하여금 연극이나 인형극 쇼를 만들어 보도록 유도해 보세요.

Developing Writer(발전단계)

- 하나의 토픽에 대해 한 두 문장을 적는다.
- 이름들과 익숙한 단어들을 적는다.
- 쓰기를 위한 자신만의 아이디어를 만들어 낸다.
- 위에서 아래로, 왼쪽에서 오른쪽으로, 앞에서 뒤로 적는다.
- 대문자와 소문자를 섞어서 쓴다.
- 대문자를 이리저리 시험적으로 시도해 본다.
- 구두점을 이리저리 시험적으로 시도해 본다.
- 단어 사이에 띄어쓰기를 하기 시작한다.
- 글자와 소리를 맞춘다.
- 낱말을 쓰기 위해 점진적으로 소리의 구성단위들을 의식한다.(예를 들어 음소, 음절, rhyme 등)
- 양식화된 철자법 패턴에 상관없이 소리에만 근거하여 단어의 스펠링을 한다.
- 단어를 만들기 위해 시작, 중간, 끝 소리를 이용한다.
- 자신이 쓴 글을 읽기 시작한다.

부모님이 도와주실 점 :Developing Writer (발전단계)

- ◆ 정기적으로 자녀에게 소리내어 책을 읽어 주세요. 책 읽기는 언어에 대한 감각과 독서에 대한 사랑을 발전시킵니다.
- ◆ 한면에 접착제가 붙은 메모지, 종이, 스티커, 종이 첩하는 기계, 연필, 연필깎기등이 있는 Writing center 를 만드세요. 마음을 끌만한 종이, 밝은 색의 펜 혹은 색색의 마커등등도 포함시키도록 해 보세요.
- ◆ 쓰기 장소나 책상위에 둘 대문자 및 소문자 가 있는 알파벳 조각들을 만들거나 사세요.
- ◆ 자녀가 그린 그림이나 작문을 전시해 두세요.
- ◆ 자녀의 도시락 안이나 베게밑이나 거울 위, 냉장고 위 등에 간단한 메모들을 남기세요.
- ◆ 직업, 친구, 생일, 제일 좋아하는 식당, 재미있는 농담등등의 목록을 만들어 보세요.
- ◆ 자녀로 하여금, 중요한 것을 기억해 내기 위한 쪽지나 메모를 쓰도록 유도하세요. (“그걸 메시지판이나 냉장고, 혹은 달력에 적어 놓는게 어떠니?”)
- ◆ 파티 초대장이나 이름표, 감사노트, 발렌타인이나 성탄절 카드등을 쓰도록 유도하세요. 자녀가 충분한 시간을 가질 수 있게 미리미리 계획하세요.
- ◆ 여행을 할때 자녀가 친구들에게 엽서를 써 보내게 하세요. 우표와 주소를 가져가는 것도 잊지 마세요.
- ◆ 하이킹을 하거나 자동차로 여행할 때 이야기 이어 말하기를 해보세요.
- ◆ 여행다온 후 가족에 대해서나 혹은 자녀가 흥미를 갖는 분야에 대해 간단한 책자를 같이 만들어 보세요.
- ◆ 부모님의 직장에서나 일상생활에서 쓰기가 어떻게 사용되는지 보여 주세요.
- ◆ 자녀가 공부한 것을 학교에서 가져오면 그것들에 대해 자녀가 말해 보도록 요청하세요. 자녀가 쓴 것을 부모님께 읽어달라고 하세요. 내용에 초점을 맞추세요.
- ◆ 자녀가 처음으로 쓰기를 시작할 때 실수할까봐 주저하지 말고, 철자를 만들어서 사용하도록 격려하세요. 이는 글의 형식때문에 용기를 잃는 일 없이 자신의 생각이나 느낌을 스스로 표현해 내는 데 도움이 됩니다.
- ◆ 자녀가 한 것을 보관하였다가 예전의 글들과 비교하여 나아진 점을 지적하고 축하해 주세요.

Beginning writer (초보 단계)

- 한 토픽에 대해 몇 문장을 쓴다.
- 관찰하고 경험한 것을 쓴다.
- 어른의 가이드 하에, 사실에 근거한 짧은 글 (하나의 토픽에 대한 간단한 사실들)을 쓴다.
- 글의 토픽을 스스로 선택한다.
- 어른의 가이드 하에, 자신의 글을 읽어보고 스스로 실수한 부분을 알아본다.
- 어른의 가이드 하에, 더 자세한 내용을 추가하여 글을 교정한다.
- 지속적으로 단어사이에 띄어쓰기를 한다.
- 대부분의 글자들을 읽기 쉽도록 쓴다.
- 자신과 다른 사람이 읽을 수 있는 글을 쓴다.
- 글을 쓰기 위해 독자적으로 표음식 철자법을 사용한다.
- 간단한 단어와 가장 흔하게 쓰이는 단어들을 철자법에 맞게 쓴다.
- 마침표와 대문자를 맞게 사용하기 시작한다.
- 자신이 쓴 글을 다른 사람에게 보여준다.

부모님이 도와주실 점: Beginning Writer(초보단계)

- ◆ 자녀에게 chapter book 을 소리내어 읽어주세요. 매일밤 다음 부분을 예측해 보는 것은 책을 읽을 동기를 유발하게 하는 일입니다.
- ◆ 쓰기 도구들을 준비해 두세요.(오래된 수표, 악보, 전화메시지 메모지, 종이, 분필과 칠판, 마커, 펜, 연필등)
- ◆ 편지쓰기를 유도하세요.(답장을 해 줄 친구나 친척을 택하세요!)
- ◆ 컴퓨터가 있다면 자녀가 친구나 친척들에게 이메일을 보내도록 격려하세요.
- ◆ 여행, 좋아하는 식당, 재미있는 이야기, 방문자, 영화 등을 적은 가족 일지를 만들어 두세요. 자녀가 코멘트나 반응을 추가하도록 해 보세요.
- ◆ 가족 joke book 을 만드세요. 도서관에서 joke book 을 빌려서 마음에 드는 얘기들을 골라 거기에 추가하세요.
- ◆ 자녀가 쓴 글들을 읽어 달라고 하세요. 먼저 내용과 아이디어에 대해서 반응을 보이세요. 이 단계에서는 쓰기에 대한 태도나 자신감이 무척 중요합니다.
- ◆ 자녀의 글에 분명히 나타나는 좋은 아이디어들에 대해서와, 스스로 만들어 낸 스펠링을 사용한 것을 칭찬해 주세요.(“정말 잘 추측해 냈구나. 첫 글자와 마지막 글자가 맞았네.”)
- ◆ 글을 쓸 때 생각하는 바를 자녀와 나누세요.
- ◆ 자녀가 스스로 생각해 낸 스펠링(만들어 낸 스펠링)을 사용하도록 격려하여 혼자서도 쓰기를 할 수 있게끔 하세요. . 자녀가 “그것의 스펠링을 어떻게 써요?” 라고 물으면 자녀로 하여금 단어 속에 들리는 소리를 써 보도록 유도하세요.
- ◆ 자녀가 요청할 때에만 스펠링이나 구두점을 고쳐주세요. 자녀에게 너무 벅차지 않게 한가지 기술에만 초점을 맞추세요.
- ◆ 자녀가 잘 한 학교 수업 결과물이나 작품들을 책이나 폴더안에 보관 해 놓으세요. 거기에 낱짜를 적어놓고 변화나 발전된 부분에 대해 주의를 환기시켜 보세요.

Expanding Writer (확장단계)

- ☉ 가이드하에, 짧은 이야기나 시를 짓는다.
- ☉ 가이드 하에, 사실에 근거한 짧은 글들 (하나의 토픽에 대한 사실들, 편지, 목록)을 쓴다.
- ☉ 중심되는 아이디어를 가지고 글을 쓴다.
- ☉ 완전한 문장을 가지고 글을 쓴다.
- ☉ 가이드하에, 픽션이나 논픽션의 글을 쓰는데 있어서 논리적인 순서로 아이디어를 조직한다.
- ☉ 재미있는 말을 인지하고 사용하기 시작한다.
- ☉ 가이드하에, 몇가지 Prewriting 단계(구상단계) (예를 들어 web:생각의 망을 연결해 보기, brain storming: 아이디어나 영감을 불러모으는 활동)를 사용한다.
- ☉ 다른 사람이 쓴 글을 읽고 거기에 자진해서 평을 해준다.
- ☉ 자신이 쓴 글에 대해 다른사람의 제안을 고려하기 시작한다.
- ☉ 가이드하에, 묘사 및 세부적인 사실들을 추가한다.
- ☉ 가이드하에, 대문자쓰기와 구두점 사용을 고친다.
- ☉ 가이드하에, 자신의 글을 발표한다.
- ☉ 이해할 수 있게끔 글을 쓴다.
- ☉ 가장 자주 쓰이는 단어들의 스펠링을 바르게 쓰고, 양식화된 철자법에 접근해나간다.
- ☉ 가이드하에, 자신만의 쓰기 요령을 인지하고 목표를 세운다.

부모님이 도와주실 점 :Expanding Writer(확장단계)

- ◆ 자녀에게 chapter book 을 소리내어 읽어 주세요. 책 읽기는 이야기 구조의 모델을 보여줍니다.
- ◆ 같이 책을 읽으면서 책 속에 나오는 사랑스러운 말, 묘사, 세부적 내용들에 대해 얘기 나누어 보세요.
- ◆ 이야기의 시작, 중간, 끝부분을 지적해 보세요. 신나는 부분이나 더 읽고 싶게 만드는 흥미진진한 부분에 대해 얘기해 보세요.
- ◆ 저널이나 일기로 사용하기 위한 빈 공책이나 백지로 된 책을 자녀에게 제공해 주세요.
- ◆ 메모를 적거나 메시지를 적기 위한 Post-it (한면에 접착제가 붙어있는 메모지)을 차안이나 집 곳곳에 두도록 하세요.
- ◆ 컴퓨터가 있으면 쓰기 프로그램(Creative Writer 나 Writing Rabbit 같은 것)을 제공하세요.
- ◆ 자녀에게 아동용 사진을 주세요.
- ◆ 부모님이 집이나 직장에서 하는 여러 종류의 쓰기(수표적기, 목록작성, 메모 같은 것)에 대해 얘기나누어 보세요.
- ◆ 글쓰기 토픽을 제안해 보세요.(가족 모두가 한 일, 가족 이야기, 여행 기타등등)
- ◆ 여행이나 이벤트, 명절, 가족등에 관한 책자를 자녀와 같이 만들어 보세요.
- ◆ 자녀가 흥미있어하는 분야(축구, 말 등등)에 관한 책자를 만들어 보게 유도하세요.
- ◆ 즉각 답장을 해줄 친구나 친척들에게 편지를 쓰도록 유도하세요.
- ◆ 자녀가 자신이 쓴 글을 읽어줄 때 먼저 아이디어와 내용에 대해 평해주세요.
- ◆ 자녀가 어려운 단어의 스펠링을 하려할 때 영어 패턴을 지적해 주세요.
- ◆ 자녀가 질문을 하면 한번에 한가지 기술에 대해서만 초점을 맞추도록 자녀를 도와주세요.(예를 들어, babies 처럼 복수형을 만들 때 어떻게 “Y”가 “ies”로 바뀌는지 얘기해준다.)
- ◆ 자녀가 더 긴 작문을 가지고 씌름하고, 또한 자신의 글을 수정하고 교정하기 시작할 때 격려해 주세요.
- ◆ 자녀의 작문을 듣고 격려와 칭찬을 해 주세요.

Bridging Writer(중간단계)

- 감정과 의견에 대해 쓴다.
- 분명한 시작, 중간, 종결을 가지고 이야기를 쓴다.
- 가이드하에, 주의깊게 선택한 말을 사용해 시를 짓는다.
- 가이드 하에, 잘 짜여진 비 소설류의 글 (예를 들어 리포트, 편지, 목록)을 쓴다.
- 아이디어를 조직하기 위해 단락을 사용하기 시작한다.
- 가이드하에, 글 속에 적절한 동사, 재미있는 말, 대화를 사용한다.
- 자신의 글에 대한 평가를 듣고 싶어한다.
- 가이드하에, 글의 의미를 명료하게 나타내기 위해 수정을 한다.
- 아이디어를 향상시키기 위해 묘사와 세부적 사실들을 추가함으로써 글을 수정 한다.
- 가이드하에, 글의 효과를 높이기 위해 자료 (예를 들어 동의어사전, 단어 목록)를 이용한다.
- 구두점, 스펠링, 문법등을 교정한다.
- 가이드하에, 글을 보다 다듬어진 형태로 발표한다.
- 철자를 정확하게 하기위해 시각적 요령, 스펠링 규칙, 단어의 성분에 대한 지식들을 점점 더 많이 사용한다.
- 가이드하에, 마침표와 쉼표를 정확하게 사용한다.
- 가이드하에, 자신만의 작문 목표를 세우기 위해 효과적인 글쓰기를 위한 척도를 사용한다.

부모님이 도와주실 점: Bridging Writer (중간단계)

- ◆ 자녀에게 Chapter book 을 소리내어 읽어 주세요. 자녀가 혼자 책을 읽을 수 있어도 책 읽어주기를 멈추지 마세요. 자녀가 새로운 작가나 장르를 접하게 해 보세요.
- ◆ 소리내어 읽어줄 때 작가의 스타일과 무엇이 감동적인 글을 만드는지에 대해 얘기해 보세요.
- ◆ 개인적인 저널로 쓰기 위해 백지로 된 책(이 나이에는 특히 열쇠가 달린 것을 관심있어 함) 및 우표, 학용품, 쓰기 도구등을 제공해 주세요.
- ◆ 동의어 검용사전을 사고 자녀에게 사용법을 가르쳐 주세요.
- ◆ 서로 관련있는 단어들을 지적해 보세요. (“sign”과 “signal” 같은 것)
- ◆ 자녀가 영어의 철자법 패턴을 보는데 도움이 되는 어원이 되는 단어, 접두사, 접미사등에 대해 얘기해 보세요.
- ◆ 컴퓨터가 있다면 자녀에게 이메일이나 철자 검색 기능, 인터넷등의 사용법을 보여 주세요.
- ◆ 1주일에 한번 저녁 식탁에서 시 한 수를 읽으세요. 온 가족이 돌아가며 시를 선택하도록 하세요.
- ◆ 자녀가 집에서 연극을 쓰거나 공연하도록 격려하세요.
- ◆ 자녀가 컴퓨터나 비 소셜 서적, 잡지 기사, 백과사전등을 이용해 리서치를 하는 방법을 배우게 도와 주세요. 자녀가 찾은 정보를 자신만의 글로 메모하도록 유도하세요.
- ◆ *Jr. Scrabble* 나 *Yahtzee* 같은 단어 게임이나 직유와 두운이 들어 있는 약식 단어 게임을 해 보세요.
- ◆ 최종적인 작문을 완성할 때는 자녀가 의미를 먼저 생각하고 수정을 하도록 도와주세요. 작품 수정은 아이디어를 논리적으로 잘 전달하고 드러내는 것과 관련되는 것입니다. 스펠링과 구두점등을 고치는 것은 작품수정 다음의 일입니다. (비서가 교정을 볼 수는 있지만 작품 수정을 하지는 않습니다.) 자녀가 직접 하도록 두세요!
- ◆ 작품수정을 하는 것이 너무 벅차지 않도록 한번에 단지 몇가지의 기술에 관한 도움만을 주세요. 작품을 수정하는 것과 교정보는 것은 이 어린 작가들에게는 어려운 일입니다.

Fluent Writer(유창한 단계)

- 잘 짜여진 이야기나 논픽션(예를 들어 리포트, 편지, 전기, 자서전등)을 쓰기 시작한다.
- 가이드 하에, 문제와 해결이 포함된 그런 줄거리의 이야기를 만든다.
- 가이드 하에, 이야기 속의 등장인물을 창조해 낸다.
- 주의깊게 선택된 말을 사용해 시를 짓는다.
- 문장의 길이와 복잡한 문장 구조를 가지고 이리저리 시험해 보기 시작한다.
- 가이드 하에, 전개나 결말을 다양하게 사용한다.
- 가이드 하에, 묘사나 세부적인 내용, 직유법등을 사용한다.
- 가이드 하에, 글속에 대화를 사용한다.
- 글쓰기 계획을 위한 다양한 방법을 사용한다.
- 가이드 하에, 글의 목적과 독자에 적합하게 글쓰기를 하기 시작한다.
- 가이드 하에, 특정한 글쓰기의 특성(예를 들어 아이디어, 짜임새, 어휘선택, 문장의 유려함, 자기만의 목소리, 양식)에 맞게 글을 수정한다.
- 가이드 하에, 자신의 글에 대한 타인의 제안을 반영한다.
- 구두점, 철자법, 문법을 더 점점 더 정확하게 교정한다.
- 가이드 하에, 글을 교정하기 위한 도구들(예를 들어 사전, 단어 목록, 철자 검색 기능)을 사용한다.
- 가이드 하에, 여러가지 장르의 효과적인 글쓰기에 대한 기준을 만들어 간다.

부모님이 도와주실 점: **Fluent Writer** (유창한 단계)

- ◆ 자녀에게 소리내어 **Chapter book** 을 읽어주세요. 책읽기는 좋은 글의 모델을 제시합니다.
- ◆ 자녀가 인터넷이나 백과사전, 논픽션 글에서 정보를 찾는 것을 도와 주세요.
- ◆ 중요한 물건을 사거나 여행을 가기 전에 거기에 대한 정보를 조사하는 것에 자녀가 같이 참여하게 하세요.
- ◆ 여행중에 자녀가 친구들에게 엽서를 보내도록 유도하세요.(떠나기 전에 주소와 우표를 챙기세요.)
- ◆ 여행중에 자녀가 가족 저널을 지참하여 쓰도록 하세요.
- ◆ 작가의 글쓰기 강연에 자녀를 데려가서 듣게 하세요.
- ◆ 부모님이 글을 어떻게 수정하고 교정하는지 얘기해 주세요.
- ◆ 자녀가 단지 한가지만 수정하도록 도와주세요. 자녀가 도움을 요청하면 교정을 해주세요.
- ◆ 철자를 잘못 쓴 단어를 동그라미치고, 사전에서 찾아본 다음 단어를 점검하게 하세요.
- ◆ 자녀가 컴퓨터의 철자 점검 기능, 사전, 동의어 사전과 같은 글쓰기 도구들에 익숙해 지게 도와주세요.
- ◆ 자녀가 완성한 글을 부모님께 보여주고 자신의 글쓰기의 과정을 얘기해보도록 유도하세요.
- ◆ 자녀의 글을 읽을 다른 독자들을 찾아 보세요.(친구들, 친척들, 콘테스트)
- ◆ 학생들의 글을 발표하는 *Highlights*, *Criquet* 혹은 *Stone Soup* 같은 잡지들을 구독하세요. 자녀가 이야기, 서평, 혹은 시를 보내 보도록 유도하세요.
- ◆ 자녀가 글을 쓸때의 자신의 장점을 알고 실제적인 목표를 세우도록 도와주세요.

Proficient Writer(숙달된 단계)

- 아이디어나 감정, 의견에 대해 설득력있게 글을 쓴다.
- 문제와 해결이 들어있는 줄거리를 만들어 낸다.
- 주요 등장인물을 만들기 시작하고 더 상세하게 배경을 묘사한다.
- 간단한 참고도서 일람표를 포함하여 짜임새있고 유려한 논픽션을 쓰기 시작한다.
- 가이드 하에, 이유와 예를 포함한 조리있는 단락을 쓰기 시작한다.
- 단락과 단락을 자연스럽게 연결하는 문장들을 쓴다.
- 다양한 문장구조, 전개과 결말을 다양하게 쓴다.
- 묘사하는 말, 세부적인 내용, 직유법들을 쓰기 시작한다.
- 독자로부터 감동적인 반응을 자아내기 위해 글에 자기만의 목소리를 가미한다.
- 여러 다양한 자료로부터 한가지 토픽에 대한 정보를 통합하기 시작한다.
- 특정한 글쓰기 특성을 나타내기 위해 글을 수정하기 시작한다.(예를 들어 아이디어, 짜임새, 어휘선택, 문장의 유려함, 자기만 목소리, 양식화된 규칙등)
- 스스로 글을 교정하기 위해 도구들(사전, 단어 목록, 철자 교정기능등)을 사용한다.
- 스스로 글을 선택해서 보다 다듬어진 형태로 발표한다.
- 복잡한 구두점(예를 들어 쉼표, 콜론, 세미 콜론, 인용부호등)을 적절하게 사용하기 시작한다.
- 여러가지 장르의 글쓰기를 향상시키기 위한 목표를 세우고 방법을 인지하기 시작한다.

부모님이 도와주실 점: Proficient Writer(숙달된 단계)

- ◆ 자녀에게 소리내어 Chapter book 을 읽어주세요. 좋은 토론거리가 될 청소년 소설을 읽어 보세요. 작가의 관점과 스타일에 대해 얘기나누어 보세요.
- ◆ 자녀가 인터넷이나 백과사전, 논픽션 글에서 정보 찾기를 배우도록 도와 주세요.
- ◆ 자녀와 같이 크로스워드 퍼즐을 풀어 보세요.
- ◆ 자녀로 하여금 편집자에게 의견이나, 반응, 혹은 관심사가 담긴 사설이나 편지를 보내도록 유도하세요. 답신을 받는 일은 자녀에게 강한 동기유발이 되는 일입니다.
- ◆ 자녀가 자신의 글을 글짓기 콘테스트에 보내도록 고무하세요.
- ◆ 자녀가 편지, 연극, 신문, 영화평 등등의 글을 쓰도록 고무하세요.
- ◆ 자녀가 가장 좋아하는 작가에게 편지를 쓰도록 고무하세요.(작가에게 보내는 편지를 출판사 앞으로 보낼수 있습니다. 출판사 주소는 책 겉장의 저작권 취득 날짜 근처에 있습니다.) 반송 봉투와 우표를 동봉하는 것을 잊지 마세요.
- ◆ 영화나 TV 쇼에 대해 자녀와 의견을 나누어 보세요. 작가나 감독의 결정과 선택에 대해서도 얘기 나누어 보세요. 책과 영화 둘다 나온 경우라면 둘을 비교해 보세요.

Connecting Writer(연결단계)

- 다른 독자와 목적에 따른 여러 다른 장르와 형식의 글을 쓴다.
- 클라맥스가 있는 줄거리를 만들어 낸다.
- 이야기 속에, 자세하게 묘사되고 진짜같은 배경과 등장인물을 만들어 낸다.
- 알맞은 형식의 참고도서 일람표를 포함하여 짜임새있고 유려하고 상세히 기술된 논픽션을 스스로 쓴다.
- 뒷받침하는 이유와 예를 포함한 조리있는 단락을 쓴다.
- 아이디어를 신장시키기 위해 꾸미는 말, 세부묘사, 직유법, 심상을 스스로 사용한다.
- 등장인물의 특징을 부여하기 위해 대화체를 사용하기 시작한다.
- 글 속에 점차 더 자주 개인적인 자기만의 목소리를 반영시킨다.
- 한 토픽에 대한 여러 자료로부터 정보들을 스스로 통합시킨다.
- 적절한 경우, 정보를 전달하기 위해 차트, 그래프, 표를 그린다.
- 글을 짜임새 있고 튼튼하게 하기 위해 구상단계를 효과적으로 사용한다.
- 특정한 글쓰기 특성을 나타내기 위해 글을 독자적으로 수정한다.(예를 들어 아이디어, 짜임새, 어휘선택, 문장의 유려함, 자기만 목소리, 양식화된 규칙등)
- 글 수정 방법에 삭제를 포함시킨다.
- 자신이 글에 대한 타인의 제안을 독자적으로 반영한다.
- 복잡한 구두점을 점점 정확하게 사용한다.(쉼표, 콜론, 세미 콜론, 인용부호등)

부모님이 도와주실 점: Connecting Writer and Independent Writer

(연결단계 및 독립단계)

- ◆ 청소년용 책이나 성인용 책을 소리내어 읽어 주세요. 자녀와 같이 책을 분석하고 평가하기 시작할 수 있습니다.
- ◆ 학교의 작문반이나 글쓰기 클럽을 만들도록 격려해 보세요.
- ◆ 이메일을 주고받도록 고무하세요.
- ◆ 자녀가 작문반이나 저널리즘반, 혹은 학교 신문이나 문학 잡지를 만드는일에 참여하도록 고무하세요.
- ◆ 자녀에게 자신의 글을 보여달라고 청해 보세요.
- ◆ 작품속의 효과적인 글쓰기에 대해 분석하고, 읽은 책속에 담긴 작가의 스타일에 대해 얘기 나누어 보세요.
- ◆ 자녀가 어려운 글쓰기 프로젝트와 씨름할 때 용기를 북돋워주세요.