

Family Support: Preconventional Writer

家长支持：学前写作阶段

- ◆ 经常大声地朗读给您的孩子听。通过听故事，年幼的孩子开始理解书本所代表的意思。
- ◆ 提供写作材料（比如纸，笔，黑板，记号笔）和一个写作的角落或者区域。您也可以在方便的位置放一个装有纸，记号笔和蜡笔的写作盒。
- ◆ 在冰箱上放置字母冰箱吸，在浴缸里放置塑料字母，这样孩子可以在玩字母中学习。
- ◆ 示范日常写作（比如列表，信件，记事条）。让您的孩子添加词或者图片。
- ◆ 在冰箱上放一个食品杂货列表。让您的孩子在表上进行添加。
- ◆ 和您的孩子分享信件，生日和节日卡片。
- ◆ 拍些照片，然后做一本关于孩子成长历程的书。
- ◆ 当您在写列表或信件的时候，邀请您的孩子和您一起写。
- ◆ 让孩子听写一个您讲的故事并做把故事做成一本简单的书。
- ◆ 回答您的孩子关于写作的问题（“噢，你是怎么那个叫 K-Mart 的？你读的真棒！”）。
- ◆ 通过寓教于乐的方式：唱歌，点标记、押韵的词和讨论字母和单词来学习语言。
- ◆ 当您的孩子画画，随便涂写时，让他/她告诉您他/她画的或写的东西。
- ◆ 当您的孩子在学习写作和尝试用字母和单词时，鼓励他们有冒险精神。
- ◆ 鼓励您的孩子用一个词或字母给画标注，并签下他/她的名字。
- ◆ 对孩子初期的写作尝试给予热情的反馈。

Family Support: Emerging Writer

家长支持：初级写作阶段

- ◆ 经常大声朗读给您的孩子听。阅读提供写作的基础并能增加词汇。
- ◆ 提供写作的材料，并让您的孩子很容易拿到它们。
- ◆ 在日常生活中提供报事贴以用于列表和记事条。
- ◆ 当您在做日常写作的时候，邀请孩子一起写（“你可以帮我在日常用品单上写吗？”“为什么你不放一个标记在门上？”“在冰箱上贴一张报事贴，这样我们不会忘记。”）。
- ◆ 当您写列表，信封的地址，账单，记事条和信件时，展示不同的写法给孩子看。
- ◆ 准备一个家庭日历，您和孩子都可以在上面写下将要发生的事和要记住的事。
- ◆ 鼓励您的孩子自主拼写，而不是您拼给孩子听。这样他/她可以成为一名独立的写手（问：“你听到的发音是什么？”）。
- ◆ 鼓励您的孩子标识他/她房间里或者家里的东西。
- ◆ 鼓励您的孩子写家庭成员和朋友的姓名。
- ◆ 鼓励您的孩子在感谢条或者卡上添加图片和一些词语。
- ◆ 建立一个有告示板或者邮件箱的信息中心。鼓励您的孩子给家庭成员写记事条。
- ◆ 开车的时候玩识字游戏（“让我们找找看哪些词是以‘p’开头的或者找找看不同州的车牌”）。
- ◆ 从杂志上剪词和字母，然后把它们贴在一起组成词和句子。
- ◆ 一起写故事。
- ◆ 鼓励您的孩子进行化妆表演和玩偶秀。

Family Support: Developing Writer

家长支持：发展写作阶段

- ◆ 经常大声朗读给您的孩子听。阅读帮助孩子养成聆听语言和热爱阅读的习惯。
- ◆ 安排一个写作角，有报事贴，纸，粘纸，订书机，铅笔和一个削笔器。写作角还尽量应包括好看的纸和亮色的笔或者彩色记号笔。
- ◆ 自己做或者买一个有大小写字母的字母条，放在写作区域或者桌子上。
- ◆ 展示您的孩子的艺术作品和写作作品。
- ◆ 放简单的留言条在您的孩子的午餐盒，枕头下，镜子前或者冰箱上。
- ◆ 做一个列表，关于工作，朋友，生日，喜欢的饭店，好的笑话等。
- ◆ 鼓励您的孩子写留言条和备忘录（“为什么你不把那个加到信息板上，冰箱上或者日历上？”）。
- ◆ 让您的孩子参与到写派对邀请函，胸牌，感谢条，情人节，节日卡片等。确保你提前足够的时间来安排。
- ◆ 当你们在旅行的时候，让您的孩子寄明信片给朋友们。别忘了带上邮票和地址。
- ◆ 当你们徒步旅行或者开车旅行时，说一些可扩展的故事。
- ◆ 在一次旅行以后一起做一些简单的书，或者是关于你的家庭或者关于一个您的孩子觉得有兴趣的课目。
- ◆ 展示给您的孩子看你是怎样运用写作在工作和平时生活中。
- ◆ 让您的孩子放学回家以后，告诉您学校的学习。让您的孩子读他/她写的东西。请注重内容。
- ◆ 鼓励您的孩子在刚开始写作的时候，具有冒险精神并运用猜想拼写。这能帮助您的孩子独立地表达想法和感受，而不是被写作的技巧夺去信心。
- ◆ 保留您的孩子的作品并和以前的作品比较，指出并庆祝他/她的进步。

Family Support: Beginning Writer

家长支持：开始写作阶段

- ◆ 大声朗读有章节的故事给您的孩子听。每天晚上参与到下一部分的阅读都将激发孩子的兴趣。
- ◆ 提供可使用的写作材料 (旧支票, 音乐纸, 电话便笺本, 纸, 粉笔和黑板, 记号笔, 笔和铅笔)。
- ◆ 鼓励信件写作 (选一个能够回复的朋友或亲戚)。
- ◆ 如果您有电脑, 鼓励您的孩子发电子邮件给朋友和亲戚。
- ◆ 保存一本家庭日记关于旅游, 最喜欢的饭店, 有趣的故事, 访问者, 电影等。让您的孩子添加评论和感受。
- ◆ 做一本家庭笑话书。从图书馆查找笑话书, 加入您喜欢的笑话。
- ◆ 让您的孩子读他/她写的内容。先对内容和想法给予回应。在这一阶段, 孩子对于写作的自信心和态度非常重要。
- ◆ 表扬在您孩子的写作中的好想法以及运用创意拼写的方法 (“那真是一个很棒的猜想。你写对了第一个和最后一个字母。”)。
- ◆ 分享您写作中的想法。
- ◆ 鼓励孩子用自己的拼写方法(创意拼写), 这样他/她可以成为一名独立的写手。当孩子问, “如何拼写那个单词”时, 鼓励您的孩子根据听到的发音写下单词。
- ◆ 只有当您的孩子需要帮助时才纠正拼写和标点符号。请只注重一种技巧的培养, 这样您的孩子才不会觉得太难。
- ◆ 保存您孩子的好的学校功课和艺术作品在一本书或者文件夹里。确保您有标注日期并留意变化和进步。

Family Support: Expanding Writer

家长支持：扩大写作阶段

- ◆ 大声朗读有章节的故事给您的孩子听。阅读提供了一个故事结构的模型。
- ◆ 讨论你们一起读过的书中的优美的语言，说明和细节。
- ◆ 指出故事的开始，中间和结尾。讨论精彩的部分或者使您再想读的部分。
- ◆ 提供可用于日志和日记的空白的笔记本或是本子。
- ◆ 在车里和家里放置可用于做留言条的报事贴。
- ◆ 如果您有电脑，提供写作软件（比如 Creative Writer, Writer Rabbit）。
- ◆ 给您的孩子一本儿童字典。
- ◆ 讨论您在家和在工作中所使用的写作种类（比如，支票，单子和备注）。
- ◆ 建议写作主题（全家一起做的事情，家庭故事，旅游）。
- ◆ 一起做关于旅游，事件，假期和家庭的书。
- ◆ 鼓励您的孩子做关于他们的兴趣的书（比如，足球，骑马）。
- ◆ 鼓励您的孩子写信给能及时回复的朋友和亲戚。
- ◆ 当您的孩子分享他/她的写作时，请先对于想法和内容给予回答。
- ◆ 当您的孩子想拼写有难度的单词时，请指出英语的拼写模式。
- ◆ 当您的孩子问问题时，每次请只注重帮助一种技巧（比如，当拼写一个复数单词“babies”时，只讨论“y”是怎么变成“ies”的）。
- ◆ 当您的孩子写更长的段落以及开始修改和编辑时，要不断地鼓励。
- ◆ 成为支持您孩子写作的听众。

Family Support: Bridging Writer

家长支持：衔接写作阶段

- ◆ 大声朗读有章节的故事给您的孩子听。当您的孩子能够独立阅读的时候,请不要停止大声朗读!给您的孩子介绍新的作者和题材。
- ◆ 当您大声阅读的时候, 讨论作者的写作风格以及什么能使写作更强有力。
- ◆ 提供空白的用于个人日记的本子(在这个年纪特别倡导用有钥匙的那种本子), 以及图章, 文具和写作用品。
- ◆ 买一本字典和辞典, 并告诉孩子如何使用。
- ◆ 指出有联系的词 (比如说 “sign” 和 “signal”)。
- ◆ 讨论词根,前缀和后缀, 这能帮助孩子了解英文拼写的规则。
- ◆ 如果你有电脑, 展示给你的孩子看如何使用电子邮件, 拼写确认器和因特网。
- ◆ 每个星期在吃晚饭的时候读一次诗歌。 让家庭成员轮流选择诗歌。
- ◆ 鼓励您的孩子在家里写和(或者)表演小品。
- ◆ 帮助您的孩子学习怎样通过电脑, 非小说类的书籍, 杂志文章和百科全书来调查研究所要写的主题。鼓励您的孩子用他/她自己的语言来做笔记。
- ◆ 玩单词游戏, 比如说 Jr. Scrabble, Yahtzee, 或者非正式的用比喻和修辞的单词游戏。
- ◆ 对于最后的草稿, 先帮助您的孩子修改意思。 修改包括有逻辑性地交流和表述。 在修改之后再编辑拼写和标点符号(一个秘书可以编辑, 但是几乎不会修改)。 请让您的孩子自己修改。
- ◆ 每一次只帮助您的孩子一些技巧, 这样修改才不会变成无法完成的任务。 修改和编辑对于写作新手来说是很大的挑战。

Family Support: Fluent Writer

家长支持：流利写作阶段

- ◆ 大声地读有章节的故事给您的孩子听。阅读可以为写作提供很好的示范。
- ◆ 帮助您的孩子在因特网，百科全书以及非小说类阅读材料中查找信息。
- ◆ 在您做大件采购或者旅行以前，让您的孩子参与到调查中。
- ◆ 当您在旅行的时候，鼓励您的孩子给朋友们寄明信片。（在你旅行之前收集好地址和邮票）
- ◆ 让您的孩子在旅行中坚持写家庭日记。
- ◆ 带您的孩子去听一个儿童作家关于写作的演讲。
- ◆ 讨论您自己是如何修改和编辑自己的写作。
- ◆ 只帮助您的孩子做一处修改。当他们需要帮助编辑的时候再给予帮助。
- ◆ 让您的孩子把拼错的单词划出来，再查字典以确认。
- ◆ 帮助您的孩子适应写作工具，比如说拼写检查器，字典和辞典。
- ◆ 鼓励您的孩子分享已经完成的写作，并讨论他（她）的写作过程。
- ◆ 给你孩子的作品找到不同的听众。（朋友，亲戚或者参加比赛）
- ◆ 向出版学生作品的杂志投稿，比如说 Highlights, Cricket, 或 Stone Soup。鼓励您的孩子投一个故事，读书笔记或者诗歌。
- ◆ 帮助您的孩子检验他（她）的写作水平，并制定切合实际的目标。

Family Support: Proficient Writer

家长支持：精通写作阶段

- ◆ 大声地读有章节的故事给您的孩子听。读能激发起广泛讨论的青年小说。讨论各自观点和作者的写作风格。
- ◆ 帮助您的孩子在因特网，百科全书以及非小说类阅读材料中查找信息。
- ◆ 一起做填字游戏。
- ◆ 鼓励您的孩子向编辑寄有关他（她）观点、反响或关注的评论或信件。如果他（她）收到回复，您的孩子将会备受鼓舞。
- ◆ 鼓励您的孩子将他（她）的作品投稿参赛。
- ◆ 鼓励您的孩子写信，写小品，编写报纸，写电影评论等。
- ◆ 让您的孩子收集家庭故事，并把它们做成一本书作为礼物。
- ◆ 鼓励您的孩子给喜欢的作者写信。（您可以写给出版社由他们转交给作者，出版社的地址在书前面的出版日期附近）。记住要放一个已附邮资的回函信封。
- ◆ 一起讨论电影和电视节目。讨论作者和导演的决策和选择。如果有条件的话比较书和电影版本间的不同。

Family Support: Connecting Writer and Independent Writer

家长支持：连接写作阶段和独立写作阶段

- ◆ 大声朗读青年书籍和成年人书籍给您的孩子听。你可以开始一起分析和评价书籍。
- ◆ 鼓励您的孩子参加学校的写作课程或组成一个写作俱乐部。
- ◆ 鼓励您的孩子用电子邮件通信。
- ◆ 鼓励您的孩子参加写作班，或参加学校报纸，文学杂志的工作。
- ◆ 让您的孩子和您分享他（她）的写作。
- ◆ 分析文学佳作，讨论您所读过的书的作者的写作风格。
- ◆ 当您的孩子在写作上遇到困难的时候给予支持。