

***Writing Continuum Charts
Teacher Version
(Chinese Version)***

Preconventional Writer

学前写作阶段

- 📖 能够主要通过图片来传达意思。
- 📖 能够开始给图片作标注并添加“文字”。
- 📖 能够写名字。
- 📁 能够意识到文字可以表达意思。
- ✍️ 在纸上做记号而不是画画（潦草地书写）。
- ✍️ 随意地写可辨识的字母来代表一个词
- 😊 能够说说自己画的图画和写的文字。

Emerging Writer

初级写作阶段

- 📖 通过图片和文字来传达意思。
- 📖 用文字来描述或说明图片。
- 📖 能够引用生活中的符号，标签，名字和词语。
- 📁 表现出理解字母/发音之间的关系。
- ✍️ 会使用大写字母。
- ✍️ 使用开始音节来组成词语。
- ✍️ 使用开始音节和结尾音节来组成词语。
- 😊 做出读自己的作品的样子。
- 😊 把自己看作写作的主体。
- 😊 写作的时候敢于大胆尝试。

Developing Writer

发展写作阶段

- 📖 对一个主题写 1-2 个句子。
- 📖 写名字和常见的词语。
- 📁 写作时有自己的想法。
- ✍️ 写作的时候从上到下，由左至右，先前再后，依次书写。
- ✍️ 能混合使用大小写字母。
- ✍️ 尝试使用首字母大写。
- ✍️ 尝试使用标点符号。
- ✍️ 开始在词语之间使用空格。
- ✍️ 写出的字母和读音吻合。
- ✍️ 注意使用声音分节（如音位，音节，押韵）来写作。
- ✍️ 基于发音而不是常用的拼写模板来拼写单词。
- ✍️ 使用开始，中间，结尾来写作。
- 😊 开始读自己的写作。

Beginning Writer

开始写作阶段

- 📖 对一个主题写四、五个句子。
- 📖 写自己的观察和体验。
- 📖 在指导下写短小的非小说片段（关于一个主题的简单的事实）。
- 📁 选择自己的写作主题。
- ✂️ 在指导下阅读自己的写作并发现错误。
- ✂️ 在指导下添加细节，修改文章。
- ✍️ 正确地在单词之间使用空格。
- ✍️ 清楚地排列大部分的字母。
- ✍️ 写一些自己和别人能读懂的片段。
- ✍️ 能够独立地在写作中根据音标来拼写单词。
- ✍️ 能够正确拼写简单的单词和一些高频率使用的单词。
- ✍️ 开始正确地使用句号和大写字母。
- 😊 与别人分享自己的写作。

Expanding Writer

扩大写作阶段

- 📖 能够在指导下写短小的故事和诗歌。
- 📖 能够在指导下，写不同形式的短小的非小说类片段（比如，关于一个主题的事实，信件，清单）。
- 📁 写作中有中心思想。
- 📁 使用完整的句子写作。
- 📁 在指导下，写作小说类和非小说类时，按逻辑组织写作的想法。
- 📁 开始识别和使用有趣的词语。
- ✂️ 在指导下，使用不同的写作前策略（比如网络，头脑风暴）。
- ✂️ 倾听别人的写作并提出反馈。
- ✂️ 开始考虑他人对自己写作的建议。
- ✂️ 在指导下添加描述和细节。
- ✂️ 在指导下修改大写字母和标点符号。
- ✂️ 在指导下发表自己的写作。
- ✍️ 写作清楚明了。
- ✍️ 正确地拼写高频率使用的单词，学会按常规方法拼写。
- 😊 在指导下确立自己的写作策略和目标。

Bridging Writer

衔接写作阶段

- 📖 写自己的感想和见解。
- 📖 写有清晰开头，中间和结尾的故事。
- 📖 在指导下用精心挑选的语句来写诗歌。
- 📖 在指导下写有组织结构的非小说类片段（比如，报告，信件和清单）。
- 📁 开始通过段落来组织观点。
- 📁 在指导下，在写作中使用有力的动词，有趣的语言和对话。
- ✂️ 寻找有关写作的反馈。
- ✂️ 在指导下把写作修改得清晰些。
- ✂️ 通过添加描述和细节来加强观点，修改文章。
- ✂️ 在指导下借助资源（比如，辞典和词表）使写作显得更生动。
- ✂️ 修改标点符号，拼写和语法。
- ✂️ 在指导下，发表格式优美的文章。
- ✍️ 通过增加使用视觉观察，拼写规则和关于单词的知识来保证拼写的正确性。
- ✍️ 在指导下正确地使用逗号和省略号。
- 😊 在指导下借助有效写作的准则来建立自己的写作目标。

Fluent Writer

流利写作阶段

- 📖 开始写有组织结构的小说和非小说类文章（比如，报告，书信，传记和自传）。
- 📖 在指导下构想包括提出问题和解决方法的故事。
- 📖 在指导下创造故事里的人物。
- 📖 借助精心挑选的语言来写诗。
- 📁 开始尝试长句子和复杂的句子结构。
- 📁 在指导下变换开头和结尾。
- 📁 在指导下使用描述，细节和明喻。
- 📁 在指导下使用对话。
- ✂️ 使用一系列策略来计划写作。
- ✂️ 在指导下，根据写作目的和读者来改写文章。
- ✂️ 在指导下根据写作特征（比如，观点，结构，词语的选择，句子的通顺，表达和习惯）而修改。
- ✂️ 在指导下综合别人对自己写作的意见。
- ✂️ 更精确地修改标点，拼写和语法。
- ✂️ 在指导下使用工具（比如字典，单词表，拼写纠错器）来编辑。
- 😊 在指导下建立不同题材的有效写作的标准。

Proficient Writer

精通写作阶段

- 📖 写有说服力的观点，感想和见解。
- 📖 创造包括问题和解决手段的结构。
- 📖 开始确立主要人物和描述详细的背景。
- 📖 开始写有组织的，通顺的非小说文章，包括简单的书目提要。
- 📁 在指导下写连贯的包括道理和例子的段落。
- 📁 使用过渡句来连接段落。
- 📁 变换句子结构，首句和尾句。
- 📁 开始使用描述性的语句，细节和明喻。
- 📁 使用声音来唤起读者的感情共鸣。
- 📁 开始从各种各样的资源中结合信息。
- ✂️ 开始依据写作特性（比如，观点，结构，词语的选择，句子的通顺，表达和习惯）修改文章。
- ✂️ 独立地使用工具（比如，字典，单词表，拼写检查器）来编辑。
- ✂️ 独立地选择和发表格式整齐的写作。
- ✂️ 开始恰当地使用复杂的标点符号（比如，逗号，冒号，分号，引号）。
- 😊 开始为提高不同题材的写作设定目标和确定策略。

Connecting Writer

连接写作阶段

- ▣ 独立地为不同读者对象和目的来写不同体裁和形式的文章。
- ▣ 编写有高潮的结构。
- ▣ 在故事中编写详细的可信的背景和人物。
- ▣ 独立地写有组织的，流利的和详细的非小说类文章，包括正确格式的书目提要。
- 📁 写上下连贯的包括有支持力的道理和例子的段落。
- 📁 独立地使用描述性的语言，细节，明喻和比喻来加强观点。
- 📁 开始使用对话来增强人物的描写。
- 📁 更多地在写作中表现个人的风格。
- 📁 独立地从各种来源中综合有关一个主题的信息。
- 📁 适时地创建图表，表格来传达信息。
- ✂ 有效借助写作预备策略来组织和加强写作。
- ✂ 独立地依据写作特性（比如，观点，结构，词语的选择，句子的通顺，表达和习惯）来修改文章。
- ✂ 修改方法包括删除。
- ✂ 独立地综合别人对自己写作的建议。
- ✂ 更准确地使用复杂的标点符号（比如逗号，冒号，分号和引号）。